Приложение
к ПООП по профессии
23.01.07
«Машинист крана (крановщик)

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ «АПТ»
_____ Е.В. Симакова
«31» _____08_____ 2023

Принято
Решением методического Совета
Протокол от 29.08.2023

Рассмотрено с учетом мнения:
Совета родителей (законных представителей)
Протокол от 28.08.2023
Студенческого совета техникума
Протокол от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 23.01.07
«Машинист крана (крановщик)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 5
1.2. Направления воспитания 6
1.3. Целевые ориентиры воспитания 7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13
2.1. Уклад образовательной организации 13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 26
3.1. Кадровое обеспечение 26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 27
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 27
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 28
3.5. Анализ воспитательного процесса 29
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 32

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «АПТ» является обязательной частью образовательной программы по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик) и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 847 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик)" (с изменениями и дополнениями)

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

. Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе по профессии 23.01.07
«Машинист крана (крановщик)

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «АПТ», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание подразделов 1,1. — инвариантное.

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их

освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.
- **1.2. Направления воспитания**

Содержание подраздела 1.2. — инвариантное.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельно-

сти, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Содержание пункта 1.3.1 — инвариантное.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее —- ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социаль-

ным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий

для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Акбулакского района Оренбургской области*;*
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию «Машинист крана (крановщик)*;*
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии «Машинист крана (крановщик) – знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;*
Эстетическое воспитание
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;*
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии «Машинист крана (крановщик)
Профессионально-трудовое воспитание

применяющий знания о нормах выбранной профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик); всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
– обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, *оформления/составления/анализа* различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии «Машинист крана. Крановщик)
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;*
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии «Машинист крана (крановщик)
– обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;*

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Структура раздела является инвариантной. Содержание раздела является вариативным, его разработка осуществляется в образовательной организации, реализующей программы СПО, самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса.

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Акбулакский политехнический техникум был основан в 1947 году как школа механизации сельского хозяйства и имело один корпус для обучения. В 1952 году был переименован как «Училище механизации сельского хозяйства №1». За многие годы техникум преобразовывался и менял свои названия, расширял перечень профессий, необходимых для сельского хозяйства (повара, портные, автомеханики), но неизменно занимался подготовкой для региона трактористов и комбайнеров. В 2003 году техникум был переименован как ГОУ НПО ПУ№51. На сегодняшний день в районном центре нет ни одного предприятия, где бы не работали выпускники техникума. Воспитательная работа в техникуме определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

Сегодня техникум – это современное автономное образовательное учреждение, имеющее хорошую и постоянно развивающуюся материальную базу, устойчивый имидж успешного образовательного учреждения в социуме. Здесь можно получить рабочие профессии и специальности специалистов среднего звена, которые высоко ценятся на рынке труда.

Акбулакский политехнический техникум расположен в Оренбургской области, приграничном с республикой Казахстан районе. Исходя из специфики месторасположения техникума, приоритетными направлениями в воспитательной работе являются формирование патриотизма, толерантности и культуры межнациональных отношений, социализация обучающихся. Студенты активно включатся в проведение национальных праздников на уровне своей образовательной организации и муниципального образования, участвуют в спортивных состязаниях и дружественных встречах с представителями школ и различных организаций района.

Миссия техникума – эффективное решение социальных и экономических проблем области путем подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Сегодня гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным направлением в воспитательной работе техникума. Традиционными воспитательными мероприятиями стали: линейка, посвященная Дню знаний, День здоровья, фестиваль национальных культур «Россия-это мы», митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана, встречи с воинами-интернационалистами и участниками специальной военной операции, чествование Героев Отечества, исполнение

Вальса Победы», участие в Параде Победы и патриотических акциях: «Георгиевская ленточка, «Бессмертный полк». Ежегодно студенты техникума участвуют в научно-практической конференции и представляют лучшие исследовательские работы на региональном и всероссийском уровне.

На протяжении многих лет в техникуме складывались свои воспитательные традиции – это еженедельная зарядка (по-четвергам) на свежем воздухе, традиционные общие линейки, которые начинаются с приветствия директора техникума, церемониал поднятия Флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ, встречи с ветеранами педагогического труда и оказание помощи пенсионерам, приглашение на значимые воспитательные мероприятия работодателей и социальных партнеров техникума.

Ежегодно, в сентябре и апреле проводятся Дни здоровья, экологические субботники.

На протяжении многих лет у техникума складываются надежные, плодотворные отношения с социальными партнерами, где студенты проходят практику, делают карьеру, реализуют свои творческие инициативы- это филиал «Оренбургэнерго» центральное производственное отделение Акбулакский РУЭ, Акбулакский районный участок Оренбургских коммунальных электрических сетей, Акбулакский участок Соль-Илецкого дорожного управления ГУП Оренбургремдорстрой, КФХ ИП Цуров Магомед Мухарбекович, ИП Новосельцев Денис Валерьевич, Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Акбулакского района.

Участвуя в жизни техникума социальные партнеры, работодатели могут подобрать трудовые кадры из числа выпускников техникума.

В рамках реализации внеурочной деятельности ГАПОУ «АПТ» тесно сотрудничает с Отделом культуры администрации муниципального образования Акбулакский район, районным отделом образования, государственным бюджетным учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения, Акбулакским историко-краеведческим музеем им. И.П. Редько, муниципальное бюджетное учреждение культуры «Акбулакская межпоселенческая централизованная библиотечная система. На безвозмездной основе студенты техникума могут посещать физкультурно-оздоровительный комплекс с ледовым покрытием, детскую спортивно-юношескую школу.

Уроки мужества, спортивные состязания, военно-полевые сборы организуются с участием представителей погранкомендатуры и военного комиссариата района.

С 2022 года студенты техникума принимают участие во всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы», реализуемый при поддержке Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Целью Движения является содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики. В региональном этапе студенты техникума участвовали в компетенциях: «Поварское дело», «Осетинские пироги», где заняли призовые места.

На протяжении двух лет Акбулакский политехнический техникум принимает участие во флагманском проекте Движения первых «Большая перемена» Двое обу-

чающихся стали полуфиналистами всероссийского конкурса. Участвуя в конкурсе ребята приобрели компетенции, необходимые для дальнейшего профессионального роста и своей самореализации. Ежегодно студенты техникума участвуют в региональном этапе всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна-моя Росся». С 2022 года техникум принимал активное участие в федеральном просветительском проекте «Просто действуй» российского содружества колледжей.

В 2023 году планируется вступление в региональное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Учебные планы, программы содержат учебные и профессиональные модули: «Экологические основы природопользования», «Правовые основы в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Учебно-исследовательская и проектная деятельность».

Ежегодно в ГАПОУ «АПТ» обучается более 400 обучающихся Основная масса обучающихся – из сельских школ Акбулакского, Соль-Илецкого, Беляевского, Оренбургского, Илекского, Шарлыкского районов. В текущем учебном году – 36 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 3 обучающихся имеют инвалидность. С каждым годом увеличивается количество обучающихся из многодетных и неполных семей, для которых техникум стал своеобразным социальным лифтом. На профилактическом учете в отделе по делам несовершеннолетних и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состоит 5 обучающихся. Это говорит о том, что в целях недопущения правонарушений и деструктивных явлений в молодежной среде вопросам социализации и профилактики должно уделяться особое внимание.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Содержание подраздела 2.2 — вариативное.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Основные модули:

Модуль «Образовательная деятельность»

Направлен на внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности «Экономика и бухгалтерский учет»;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, в том числе с применением программных продуктов*;*

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формированияу обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для об- суждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

– реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздорови- тельной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

Реализация модуля «Образовательная деятельность» осуществляется через работу кураторов, организацию предметных кружков и творческих объединений «Мир вокруг нас», патриотического объединения «Память», психологического кружка «Путь к успеху», «Молодые хозяюшки», «Электрик», «Повар»;

-вовлечение в совместное обсуждение социальных явлений на уроках истории, обществознания, литературы,

- участие в научно-практической конференции»,
-участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
- литературно-историческая викторина, посвященная Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).
-День зарождения российской государственности (862 год)
-Литературные и исторические коекурсы;
-Всероссийский урок «МыВместе»;
-Всероссийский урок «Герои Отечества»;
-Правовой урок» Противодействие коррупции»
-Урок-семинар «История одного открытия»;
-«Гагаринский урок»;
- час «Уроки безопасности;
-урок «Основы здорового образа жизни»;
-уроки финансовой грамотности;
-уроки Победы.
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной «Экономика и бухгалтерский учет»

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рожде ния, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во вза имодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Содержание модуля: Организационное собрание обучающихся первых курсов, знакомство с техникумом, мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся, заселение в общежитие техникума, участие в Совете профилактики, участие в региональных онлайн-викторинах, онлайн-квизах, социально-психологическое тестирование обучающихся, тестирование на выявление уровня тревожности, расположенности к суицидальному поведению, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями –предметниками, *индивидуальная работа с обучающимися группы риска,* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими одногруппниками, проведение психологических тренингов, профилактические рейды в социально-неблагополучные семьи, групповые собрания

Модуль «Наставничество»

Воспитательный модуль «Наставничество» включает:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Экономика и бухгалтерский учет»;

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»*;*

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Содержание модуля:

-социально-психологическое сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- обучающихся-инвалидов,

-закрепление общественных наставников за обучающимися группы риска из числа опытных сотрудников техникума;

- уроки Мужества,

- мастер-классы,

-сопровождение обучающихся на конкурсах, олимпиадах

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

– встречи с известными представителями специальности;
– проведение общих для всей образовательной организации празд ников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации
– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верностии т. д.);

Модуль реализуется через традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый творческий коллектив.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном»,
- церемония поднятия Государственного флага,
- Квест «Посвящение в студенты»,
-Неделя СПО,
- участие в региональных конкурсах Молодые профессионалы;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
-участие в областном конкурсе творческих работ «Я вхожу в мир искусств»;
-участие в областном смотре-конкурсе на лучшую организацию постоянно-действующего Наркопоста среди организаций СПО
- участие в районной экологической акции,
- участие в областнлой акции«# мывместе_56.»,
-участие в большом Этнографическом диктанте;
- участие в районном конкурсе «Лучшие из лучших»

На уровне техникума:

- День знаний;

-День солидарности в борьбе с терроризмом;

- День здоровья, «веревочный курс»;

- День учителя»;

- «День профтехобразования»;

-«Фестиваль культур «Росси-это мы»;

- Кулинарный баттл национальных блюд, посвященный Дню народного единства

- «День матери»,

Социальная акция «Красная ленточка», в рамках Дня борьбы со СПИДом;

- Онлайн акция «Новогодние окна»;

- «Новый год»,

- Посвящение в студенты;

- «Митинг, посвященный дню вывода войск из Афганистана»

-«День защитников отечества»,

- «Международный женский день»,

- «День Победы» и т.д.

-Торжественное мероприятие, посвященное выпуску обучающихся;

-конкурс «Лучший староста»;

- Работа волонтерского движения;

- работа кружков, спортивных секций;

- фотоконкурсы;

- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;

- книжные выставки.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

-организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности «Экономика и бухгалтерский учет», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Оформление классного уголка в учебных группах, оформление школьных пространств (коридоры, кабинеты государственной символикой, «Движение первых», «Большая перемена»), осенняя ярмарка-выставка сельскохозяйственной продукции, выставки декоративно-прикладного искусства, оформление стены Памяти выпускников, погибших в ходе специальной военной операции**,** оформление стенда информационного стенда антитеррористической безопасности, работа информационного стенда в фойе техникума, книжные выставки, посвященные юбилеям известных деятелей, Дню народного единства, Дню снятия Блокады Ленинграда, Дню Конституции РФ, Дню Победы, Дню России.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», чествование трудовых династий специальности;

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

В целях обеспечения условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) в техникуме преусмотрены следующие структуры.

- Совет родителей техникума, который участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- привлечение родителей и законных представителей к проведению воспитательных мероприятий праздников, соревнований, участие в мероприятиях, посвященных Дню Матери, Дню Отца, индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания несовершеннолетних.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной

организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

- выборы в Совет студентов техникума;

-защита законных интересов обучающихся;

- координация работы старост и лидеров учебных групп;

-работа студенческого спортивного клуба «Патриот»;

-работа волонтерского ресурсного центра «Источник добра»;

-участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения и воспитания;

- проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;

-участие студенческого совета в распределении социальной стипендии;

- участие совета студентов в работе совета профилактики

- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня («Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистая планета», «Подари тепло и заботу», « День Победы и др.);

- организация и проведение флэш-мобов, праздников: День здоровья, День учителя, «Посвящение в студенты», «А ну-ка, девушки», «Выпускной», День самоуправления.

-освещение студенческой жизни в СМИ, социальной сети ВК.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды: - организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; - вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Содержание модуля «Профилактика и безопасность»:

- реализация программы профилактики и семейного неблагополучия «Вектор», программы профилактики экстремизма и терроризма, формирования толерантной среды техникума «Радуга»;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией «Машинист крана (крановщик)»;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГАПОУ «АПТ», в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии Машинист крана (крановщик)»;

- правовая гостиная;

- ознакомление с правилами внутреннего распорядка;

-выявление и постановка на профилактический учет, обучающихся группы риска, состоящих на учете в КДН и ЗП ,ОПД;

- ежемесячное проведение Совета профилактики;

-встречи, консультации детей-сирот с администрацией техникума;

- участие в областных профилактических месячниках:

-месячник гражданской обороны;

-областной месячник правовых знаний;

-областной месячник «Сообщи, где торгуют смертью»;

- антинаркотическая профилактическая операция Дети России;

-областная профилактическая акция «Помоги ребенку»;

-областная профилактическая акция «Подросток»

-месячник по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения»;

-инструктажи и беседы по антитеррористической безопасности;

-мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет участия в деструктивных, суицидальных группах;

-участие в тренировочных занятиях ГО ЧС,

-проведение инструктажей по технике безопасности (безопасность в быту, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность)

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает в ГАПОУ «АПТ»:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию «Машинист крана (крановщик)»

-организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии «Машинист крана (крановщик)»: презентации, лекции, акции;

-реализация социальных проектов по , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

-участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы;

-участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

-проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

-проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию проекта «Твори Добро» по оказанию социально-бытовой -

Содержание модуля: производственная практика на предприятиях: «Оренбургэнерго», Акбулакский РУЭС, Акбулакский участок Соль-Илецкого дорожного управления ГУП Оренбургремдорстрой, КФХ Цуров М.М., ИП Новосельцев, «Центр занятости населения Акбулакского района». Работодатели пригашаются на традиционные мероприятия техникума: «День знаний», «День профтехобразования», «Выпускной», «День открытых дверей», «Экскурсии на предприятия».

В рамках реализации внеурочной деятельности модуль реализуется через: организацию концертов, акций совместно с Отделом культуры администрации муниципального образования «Акбулакский район»;

- участие в акциях «Библионочь», «Большой этнографический диктант» совместно с МБУК «Акбулакская межпоселенческая централизованная библиотечная система;

помощи пенсионерам и инвалидам совместно с комплексным центром социального обслуживания населения, - экскурсии в историко-краеведческий музей им. И.П. Редько:

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ «АПТ» предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Содержание модуля: - участие в профориентационном проекте «Профгид» экскурсии на градообразующие предприятия г. Оренбурга, курсы для обучающихся выпускных групп «Основы проектной деятельности» на базе Оренбургского государственного университета, реализация профориентационного проекта «Калейдоскоп профессий», участие в областном конкурсе «Профессиональные тренды Оренбуржья», участие в мероприятиях, посвященных Дню профтехобразования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию работы в профессиональной образовательной организации и заместителей. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе непосредственно курирует данное направление работы. С 1 сентября 2023 г. В штате образовательной организации введена новая должность- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Для реализации программы воспитания в штате имеется д педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, руководитель физического воспитания, 3 воспитателя общежития, 17 кураторов учебных групп. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатному движению проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами ГАПОУ «АПТ». Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 847 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик)" (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 847 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик)" (с изменениями и дополнениями)

Устав государственного автономного профессионального учреждения «Акбулакский политехнический техникум» приказан Министерством образования Оренбургской области от 18.09.2017 № 01-21\1865

Локальные акты ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»:

- Правила внутреннего распорядка ГАПОУ «АПТ»,
-Положение о кураторстве;
-Положение о студенческом общежитии;
-Положение о внешнем виде обучающихся,
-Положение о работе медиацентра ГАПОУ «АПТ»,
-Положение о спортивном студенческом клубе «Патриот»,
- Положение о Совете студентов ГАПОУ «АПТ»,
-Положение о кураторе учебной группы».

План совместных мероприятий техникума и отдела по делам несовершеннолетних ОМВД по Акбулакскому району по профилактике экстремизма, правонарушений, алкоголизма, наркомании и безнадзорности несовершеннолетних;

План работы Совета профилактики;

План работы ГАПОУ «АПТ» по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения;

План работы по противодействию экстремизму в ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум»;

План работы по внеурочной физкультурно-оздоровительной работы техникума;

План работы информационно-библиотечного центра.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Содержание подраздела 3.3. - вариативное.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социализации и адаптации;

-построение воспитательной деятельности ГАПОУ «АПТ» с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми воспитательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГАПОУ «АТП» « Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся».

-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

-реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

Кроме того предусмотрены моральные формы поощрения обучающихся такие как:

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;)

- право поднятия государственного Флага РФ;

-чествование победителей, участников конкурсов, проектов, олимпиад на общих линейках техникума;

-вручение грамот за активное участие в воспитательных мероприятиях техникума;

-организация экскурсий, поездок, направление на форумы, профильные смены;

- номинирование на участие в ежегодном областном конкурсе «Золотая молодежь Оренбуржья», «Студент года».

3.5 Анализ воспитательного процесса основные направления анализа воспитательной деятельности

Определяется по следующим позициям:

1.Анализ условий воспитательной деятельности:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

-наличие студенческих объединений, кружков, секций образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие с социальными партненрами по организации воспитательной работы (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др);

-оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношения преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей);

-оформление пространственной среды образовательной организации;

2.Анализ состояния воспитательной деятельности:

- проводимые в образовательной организации воспитательные мероприятия и реализованные проекты;

-уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия проекты и мероприятия на региональном уровне и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

-участие обучающихся в конкурсах в т.ч. профессионального мастерства;

- профессионально-личностное развитие обучающихся;

-снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение

совершенных правонарушений, отсутствие суицидов и суицидальных попыток среди обучающихся);

-удовлетворенность родителей и законных представителей обучающихся организацией образовательного и воспитательного процесса.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы с обучающимися и из законными представителями, результаты психологических диагностик. Внимание педагогических работников, представителей совета обучающихся сосредоточено на таких вопросах как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Раздел 4.
Приложение 1

ПРИНЯТО
решением заседания
Методического совета
Протокол от 29.08.2023 № 1

.

Календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» на 2023-2024 уч.год.

Акбулак, 2023

КАЛЕНДАРНЫИ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОИ РАБОТЫ ГРУППЫ 11 профессии «Машинист крана (крановщик)»ГАПОУ «АПТ» на 2023- 2024 учебный год				
	Модуль	группа	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Инструктажи по антитеррористической безопасности	11	03.9	Балахонова Е.Н
2	Кураторский час посвященный 100 летию Р. Гамзатова	11	07.09	Балахонова Е.Н
3	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	11	12.10	Балахонова Е.Н
4	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание	11	12.12	Шоломон В.Ф
5	Правовой урок «Противодействие коррупции»	11	16.12	Балахонова Е.Н
6	День русской науки: Научно-практическая конференция	11	08.02	Балахонова Е.Н
7	Урок-семинар «История одного открытия», посвященный Дню российской науки	11	10.02	Балахонова Е.Н
8	Урок-семинар «Основы здорового образа жизни»	11	17.03	Балахонова Е.Н
9	Всероссийская акция посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	11	14-18.03	Шоломон В.Ф.
10	Гагаринский урок, посвященный первому полету Ю. А. Гагарина в космос	11	12.04	Балахонова Е.Н
11	Всероссийский Урок Победы	11	10.05	Шоломон В.Ф.
	2**. Кураторство**			
12	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	11	С18.09	Хныкина З.А.
13	День Конституции	11	12.12	Шоломон В.Ф.
14	Кураторский час «День снятия блокады Ленинград» Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	11	27.01	Балахонова Е.Н
15	Классный час «Семейный бюджет. Как правильно экономить» с элементами ролевой игры	11	28.10	Балахонова Е.Н
16	Неделя памяти жертв Холокоста - Классный час «Освенцим-лагерь смерти» -Онлайн челендж «Свеча памяти жертвам Холокоста» Книжная выставка, беседа –«Не допустим новый Холокост»	11	18-31.01	Балахонова Е.Н
17	Сообщи, где торгуют смертью	11	08-21.02	Балахонова Е.Н
18	Профилактическая беседа, инструктажи по действиям обучающихся в случаях террористическо-	11	03.09	Балахонова Е.Н

	го акта. «Нет терроризму! Нет ненависти и вражде»			
19	Оформление выставки «Улицы героев» Классный час, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	11	02.02	Балахонова Е.Н
20	Конкурс боевых листков, посвященных Дню вывода войск из Афганистана	11	15.02	Балахонова Е.Н
21	Тестирование по методике НСВ10 (профилактика суицидального поведения)	11	10-30.03	Хныкина З.А.
22	Кураторский час, посвященный Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа	11	16.05	Балахонова Е.Н
23	Классный час, посвященный Дню российского предпринимательства	11	25.05	Балахонова Е.Н
24	Всероссийская акция «Окна России в рамках Дня России	11	12.06	Балахонова Е.Н
	3. **Наставничество**			
25	Акция «Забота», посвященная Дню пожилых людей	11	С 25.09 по 01.10	Балахонова Е.Н
26	Регистрация и участие во всероссийском проекте «Большая перемена»	11	01-30.03	Хамитов Т.Г
27	Участие в конкурсе молодежных проектов «Моя страна-Моя Россия»	11	01.03-01.06	Балахонова Е.Н
	4. **Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО**			
28	Реализация проекта «Разговоры о важном»	11	Еженедельно, по понедельникам	Балахонова.Е.Н
29	День знаний	11		Балахонова Е.Н
30	День финансиста	11	8.09	Балахонова Е.Н
31	День российского страховщика	11	6.10	Балахонова Е.Н
32	День бухгалтера России	11	21.11	Балахонова Е.Н
33	Митинг, посвященный Памяти участников СВО, установление мемориальной доски	11	04.09	Балахонова Е.Н
34	День здоровья	11	08.09	Физ.рук.
35	«Лучший волонтерский отряд – 2024» среди профессиональных образовательных организаций Оренбургской области	11	С10.09 по 28.09	Волонтеры группыБ023
36	Движение первых	11	До 20.09	Хамитов Т.Г.
37	День Учителя: День профтехобразования праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся	11	05.10	Балахонова Е.Н
38	День Отца (встречи, совместные соревнования)	11	16.10	Балахонова Е.Н
39	Участие в акции«# мывместе_56.», посвященный Дню народного единства	11	03.11	Балахонова Е.Н

40	Областной смотр–конкурс на лучшую организацию профилактической работы в профессиональных образовательных организациях «Здоровая молодежь – здоровая Россия», в том числе на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста (заочно)	11	С15.30.09. по 30.09	Педагог-психолог
41	Участие в Большом этнографическом диктанте	11	03-08.11	Балахонова Е.Н
42	Онлайн флэшмоб «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	11	15.-19.11	Хамитов Т.Г.
43	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы Кураторский час «День Героев Отечества»	11	09.12	Балахонова Е.Н
44	Участие в областном конкурсе проектов «Твори Добро»	11	С10.12	Хныкина З.А.
45	Онлайн акция «Новогодние окна»	11	24.12	Студенческий актив
46	Спортивно-костюмированная программа «Здоровый новый год»	11	20.12	Балахонова Е.Н
47	Митинг, посвященный выводу войск из Афганистана	11	15.02	Балахонова Е.Н
48	Спортивно-развлекательная игра, посвященная Дню защитника Отечества	11	22.02	Балахонова Е.Н
49	Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка девушки»	11	14-16.03	Балахонова Е.Н
50	Неделя здоровья	11	01-08.04	Балахонова Е.Н
51	Зарядка для жизни	11	07.04	Спортивный сектор
52	Участие в районном Параде Победы	11	09.05	Балахонова Е.Н
53	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов	11	29.06	Зам по УВР
	5. Организация предметно-пространственной среды			

54	Оформление школьных пространств	11	01.09-20.09	Балахонова Е.Н
55	Участие в Областном конкурсе творческих работ «Я вхожу в мир искусств»	11	С 10.09 по 30.09	Преподаватель литературы
56	Фестиваль культур «Россия –это мы», посвященный Дню народного единства	11	03.11	Балахонова Е.Н
57	Конкурс сочинений, посвященных Дню матери в России «Мамины глаза »	11	22.-28.11	Раджабова Г.Т.
58	Новогоднее представление	11	25.12	Балахонова Е.Н
59	Праздничное мероприятие, посвященное международному женскому дню «Мисс АПТ»	11	08.03	Балахонова Е.Н

60	Подготовка и участие в областном фестивале студенческого творчества «Я вхожу в мир искусств»	11	10.03.	Калисова Е.В.
61	Подготовка к Вальсу Победы	11	С 11.04.	Балахонова Е.Н
62	Экскурсия в библиотеку в рамках Пушкинского дня в России	11	06.06	Балахонова Е.Н
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
63	Родительские собрания на 1 курсе	11	25.09	Балахонова Е.Н
64	День Отца	11	16.10	Балахонова Е.Н
65	Родительские собрания по группам «Взаимодействие семьи и техникума в вопросах безопасности и сохранности жизни несовершеннолетних. Итоги 1 семестра обучения»	11	18.12	Балахонова Е.Н
66	Родительские собрания «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни и правовой информированности студентов»	11	23.03	Балахонова Е.Н
67	Родительский всеобуч «Сохранность жизни и здоровья обучающихся в период летних каникул»	11	10.06	Родительский актив гр Б023
	7. Самоуправление			
68	Выборы актива группы, заседание Совета студентов	11	05-07.09	Балахонова Е.Н
69	День самоуправления	11	03.10	Староста
70	Профилактическая акция волонтеров «Сигарету на конфету»	11	12.10	Балахонова Е.Н
71	Участие в областном конкурсе молодежных проектов по профилактике экстремизма «Не наша тема»	11	С 03.11.-20.11	Хамитов Т.Г.
72	Участие в районном конкурсе волонтерских добровольческих команд «Лучшие из лучших»	11	С 17.11.-05.12	Хныкина З.А.
73	День Государственного Герба Российской Федерации	11	30.11	староста
74	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения Кураторский час «По зову сердца», приуроченный ко дню добровольца в России	11	05.12	Балахонова Е.Н
75	Волонтерская акция «Елка желаний»	11	27.12	Хныкина З.А.
76	Студенческий капустник, посвященный Дню Студента	11	25.01	Староста группы
77	«Снежный десант», мероприятия по расчистке снега у ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда	11	21-28.02	Волонтеры Б023
78	Выборы председателя студенческого совета	11	10.03	староста
79	Окна Победы	11	01-09.05	Балахонова Е.Н

	8. Профилактика и безопасность			
80	Ознакомление с Уставом техникума и Правилами внутреннего распорядка	11	05.09	Балахонова Е.Н
81	Правовая гостиная. Встречи обучающихся со специалистами профилактики.	11	С 10.10-14.10	Балахонова Е.Н
82	Классный час «Уроки безопасности (пожарная безопасность, антитеррористическая, медиабезопасность и т.д.)	11	14.10	Балахонова Е.Н
83	Классный час «Опасный вирус ненависти-экстремизм» с просмотром профилактического фильма	11	11.11	Балахонова Е.Н
84	Профилактическая акция сообщи, где торгуют смертью	11	01-30.11	Фарафонтова Т.Г.
85	Месячник правовых знаний с приглашением специалистов системы профилактики	11	С15.11-15.12	Балахонова Е.Н
86	Профилактика наркомании, встреча с врачом-наркологом	11	С 23-30.11	Фарафонтова И.Г.
87	Социальная акция «Красная ленточка», в рамках Дня борьбы со СПИДом	11	01.12	Волонтеры ГАПОУ «АПТ»
88	Профилактическая акция «Сохрани жизнь себе и своему ребенку»	11	С 15.12	Балахонова Е.Н
89	Инструктажи по технике безопасности в период зимних каникул	11	С 20.12	Балахонова Е.Н
90	Правовой урок с сотрудниками ОМВД «Профилактика деструктивных явлений в молодежной среде»	11	13.01	Балахонова Е.Н
91	Создание медиа буклетов «Финансовое мошенничество. Как сберечь накопления	11	12-18.01	Балахонова Е.Н
92	Правовой урок с представителями ОМВД «Профилактика правонарушений в молодежной среде»	11	31.01	Балахонова Е.Н
93	Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения	11	10.04	Фарафонтова И.Г.
94	Профилактическая акция «Подросток!	11	С 25.05	Балахонова Е.Н
95	Антинаркотический месячник	11	С10.06	Балахонова Е.Н

	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
96		11	14.09	Балахонова Е.Н
97	Подготовка и участие областном этапе всероссийского движения «Молодые профессионалы»	11	С 01.10	Кусаинова Т.Ж.
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
98	Введение в профессию: –экскурсия по техникуму «Моя профессия-мое будущее»- создание медиа альбомов	11	16.09	Балахонова Е.Н
99	Введение в профессию (специальность) учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра.	11	18.09	Балахонова Е.Н
100	Кулинарный баттл национальных блюд, посвященный Дню народного единства	11	01-03.11	Студенческий актив